

搭建平台整合资源 分类处置精准施策

——沙河市积极探索矛盾纠纷多元化解新模式

□ 河北法制报记者 王智勇
通讯员 要强

近年来,沙河市坚持和发展新时代“枫桥经验”“浦江经验”,不断创新工作方式,积极探索构建分类处置、精准施策的“村调、乡化、市统筹”三级联动矛盾纠纷化解工作机制,有效打造了“上下联动、横向配合、多方参与、源头治理”的多元共治工作格局。今年以来,该市被评为“河北省法治政府建设示范单位”,沙河市人民法院白塔法庭入选最高人民法院第五批新时代人民法院建设案例,沙河市公安局桥东派出所入选河北省“枫桥式派出所”创建单位。

三级联动 强基固本求实效

沙河市着眼村、乡级源头治理,通过“无访村”“无访乡镇”创建,充分发挥基层党组织和网格员、治保员的作用,第一时间知隐患、除隐患,力争实现“小事不出村、大事不出乡”。该市严格落实乡镇书记周六接访日制度和乡镇信访事项制度,强力推进问题解决。今年以来,该市各乡镇街道共调处化解214件矛盾纠纷。该市坚持市级层面着眼兜底清仓,

乡镇“带案提级”办理,逐级导入包案市领导、联席会议,直至市委常委会和政府常务会,千方百计控增量、减存量,全力做到“难事不出市、矛盾不上交”。今年以来,该市市级层面牵头调处重点疑难案件60余件。

该市成立市级诉源治理工作专班,明确各乡镇、街道办事处党委书记为第一责任人。定期听取市法院、各乡镇、街道诉源治理多元解纷工作汇报,帮助找准诉源治理工作的难点、堵点,指导各乡镇街道发挥基层力量,切实把矛盾纠纷化解在基层、解决在萌芽状态。

优化平台 综合诊断提质效

沙河市建成矛盾纠纷多元化调处中心综合办公大楼,整合政法委、纪委监委、信访局、法院、司法局、退役军人事务局等单位资源,创新实行群众工作中心、综治中心、诉讼服务中心、公共法律服务中心、退役军人服务中心、行政争议化解中心、纪委监委来访接待中心等“七中心合一”工作模式,探索建立了“七中心合一”矛盾纠纷多元化调处服务平台。

调处中心以“门诊式”服务巧

治各类信访疑难杂症,走出了一条新形势下化解信访难题、维护社会稳定的新路径。调处中心大厅前台由沙河市纪委监委、法律咨询、法律援助、司法公证、立案诉讼、速裁等窗口单位组成,为来访群众提供“点对点”服务。实行“一案一诊”“一案一评”工作机制,通过明确部门和人员职责,为来访群众提供“分类问诊”“坐班把脉”“解疑释惑”等服务,精准有效化解群众身边的矛盾纠纷。

调处中心大厅后台设有县级调委会、调处中心联席会、听证团队、人民调解、诉前调解、信访调解、速裁团队、审判团队、社区矫正、普法教育、心理咨询等机构,及时对疑难信访案件实行“联合会诊”,找准问题症结,明确化解措施,划定时间进度,使群众信访诉求得到最低成本、最高效率化解。特别是县级调委会,充分发挥退休市级领导善于做矛盾纠纷化解工作的特点,妥善化解了一大批矛盾纠纷。今年以来,该平台化解各类矛盾纠纷共70余起。

此外,调处中心大厅还设有诉非衔接窗口和调解工作室,由法官、专职人民调解员对矛盾纠纷开展诉前调解。诉前调解不

成,符合立案条件的案件当场立案,对事实清楚、当事人争议不大的案件,30日内速裁结案。同时,设置律师、志愿者服务窗口,为当事人无偿提供法律援助。

各方聚力 多元化解显成效

沙河市积极调动多种社会力量参与矛盾纠纷化解,村(社区)党支部书记牵头吸纳“五老”、红白理事当家人等社会力量,对当事人进行劝教说和,实现问题不积累、矛盾不升级。今年以来,该市桥西街道兴固村荣获“全国民主法治示范村(社区)”称号,柴关村荣获“河北省民主法治示范村(社区)”称号,任香林荣获河北省“金牌人民调解员”“全国模范调解员”称号。

沙河市委政法委依托当地网格化管理服务机制,常态化开展“平安建设进万家”活动,督促全市政法干警进网格、亮身份、做承诺,下沉基层开展入户走访工作,全面排查化解各类矛盾纠纷。截至目前,该市共投入群防群治及政法干警力量3426人次,走访群众28671户,接受法律咨询6208人,化解矛盾纠纷1022件,为群众办实事好事819起。

**联系核桃销售渠道 为村民分发黄豆
省人大常委会驻阜平县石滩地村工作队
助村民增收增幸福**

河北法制报讯 (记者 封颖慧 通讯员 郑晓东) 11月,地处太行山深处的阜平县石滩地村迎来了山核桃收获的季节。省人大常委会驻阜平县石滩地村工作队会同村“两委”班子,积极与相关企业对接,为群众打通了一条核桃售卖的稳定渠道。

今年,石滩地村村民加强对核桃种植的管理,山核桃的产量有了提升。但受市场环境的影响,核桃价格低迷。为防止出现“增产不增收”的现象,省人大常委会驻阜平县石滩地村工作队积极帮助群众寻找销路,与我省核桃饮品生产企业沟通联系,该公司派人到村收购核桃。据统

计,全村共销售核桃10余吨,帮助村民增收11万余元。

跟核桃一起丰收的还有石滩地村集体种植的黄豆。石滩地村村集体利用蜜薯种植田的地头、沟边等零散小地块,因地制宜,种植了适宜生长的黄豆。经过去年秋季的收割、脱粒、晾晒,最终收获了近3000斤优质黄豆。

了解到这一情况后,驻村工作队和村“两委”班子、村民代表就如何分享丰收成果进行了集体讨论。考虑到临近年关,老百姓普遍有自家做豆腐的习俗,在村民代表的建议下,最终一致同意,将黄豆以实物形式直接分给大家,让村民有更直接的获得感和幸福感。

涿鹿检方:数字检察助力健全社会保障制度

河北法制报讯 (孙娜) 近日,涿鹿县人民检察院将大数据法律监督模型作为实现法律监督模式重塑的重要工具和抓手,通过大数据信息的运用,助力健全社会保障制度。

该院建立起“公租房、廉租房承租人死亡未清退”法律监督模型,对承租人已死亡等不符合租住条件的

廉租房、公租房住户进行排查。后积极沟通协调,从相关部门调取公租房租户家庭成员明细基本情况数据2441条和尸体火化信息数据5128条,通过差集运算,发现承租人死亡未清退数据57条,后经进一步核实数据,获得有效线索3条,目前已立案3件,取得初步成效。

安平检察院联合县教育局 开展宪法宣传周活动

连日来,安平县人民检察院联合县教育局开展主题为“传承宪法文化,弘扬法治精神”的宪法宣传周活动,通过升国旗、宪法晨读、模拟法庭、法治课等多种形式,提高学生们的法治思维和用法能力。

11月30日,检察干警联合教育局工作人员到何庄

乡小学开展宪法宣传活动,组织师生举行升旗仪式,开展国旗下晨读活动,并利用PPT演示、视频播放形式,讲授宪法知识。12月1日,到第三实验小学开展青少年模拟法庭活动,让旁听的学生真切感受法律的威严和神圣。

孟翔 韩琳倩



宪法宣传周期间,石家庄市鹿泉区大河镇以“大力弘扬宪法精神,建设社会主义法治文化”为主题开展系列法治宣传活动。该镇各村组织村“两委”、法律明白人、普法志愿者等通过悬挂宣传横幅、发放宣传手册、设立咨询台等形式,向群众广泛宣传宪法、中国特色社会主义法律体系等法律知识,推动宪法精神融入群众日常生活。图为工作人员为群众发放宣传资料。

桂晓哲 摄

阳原检察院再部署再加力推进优化营商环境工作

为进一步营造安全稳定的、优质高效、公平透明的法治化营商环境,近日,阳原县人民检察院召开推进会,对优化营商环境工作进行再部署再推进。

该院要求全院干警要迅速适应优化营商环境新任务新要求;要坚持问题导向,强化举措,大力开展涉企专项监督活动,进一步加大涉企案件侦查活动监督

和审判监督的力度,不折不扣完成各项任务;务必加强业务学习,练就过硬业务能力,全面提升涉企案件办理水平。

席娟 武肇哲

(上接第1版)

与此同时,香坊乡将家校纠纷排查化解工作融入学校日常管理,畅通家校沟通交流渠道。当发现家校纠纷苗头时,涉事学校立即通过家校联动机制,第一时间搭建平等对话平台,安抚家长、学生情绪,发挥家委会桥梁纽带作用,与家长共同寻找解决问题的方法。除此之外,学校强化对学生的关心关爱,用爱心赢得家长的信任。

辖区尚德小学学生王康(化名),出生后就出现运动能力障碍,感知觉异常,虽经多年康复训练,能独立行走,但仍然需要别人的帮助。入学后,王康所在班级开展了“让爱飞翔,我们再靠近一点”主题班会,引导学生正确对待特殊儿童,并帮助王康发现自己优势,提升信心,自然地与其他同学交往。老师手把手地教王康写字、读课文,体育课专门为他设计能参与的体育活动。如今4年过去了,王康变得非常坚强,也更加自信起来。对此,王康的妈妈感激地说:“谢谢学校对王康的帮助,帮他树立起了与人交往的自信,还有了好朋友。孩子以后独立走上社会,我们也放心了!”

共绘齐抓共管“同心圆”

尚德小学六年级学生邢某,在学校里多次对本班一同学进行辱骂,该同学仅仅做了一个扬手的姿势,邢某便大哭大闹,说同学打他。老师了解情况后,告知邢某家长,该家长却说:“我的孩子

本来就有智力缺陷,不会对别的孩子造成伤害。”并要与对方家长理论,说老师偏袒那名学生。

为妥善化解纠纷,学校组织双方家长见面,不料又发生激烈争吵。在校委会成员调解无效后,学校立即启动了校外调解程序,联系邢某所在村的村“两委”帮助进行协调。村“两委”班子把双方家长叫到一起,动之以情、晓之以理,进行劝导。其间,他们还找来邢某的同事,让邢某家长了解情况。一番工作之后,邢某家长承诺回家对自己的孩子进行教育。

为及时介入学校与家长、家长与家长之间的矛盾纠纷,有效化解隔阂和误解,香坊乡制定出台了中小学校长定期到村走访制度,并定期联合召开片区家长会,共议学生管理、纠纷化解工作。

每学期开学前、期中后,各村分别召开由村“两委”、中小学校长、学校分管安全工作主任、班主任参加的分析研判联席会议,由村“两委”成员逐一介绍本村学生日常表现和家庭状况,是否为留守儿童、单亲家庭、困难家庭等;班主任则详细介绍学生学习情况、在校表现及有无辍学倾向。根据分析研判情况,村校联合制定科学教育方案,一生一策,分类管理,对重点关注学生制定针对性的帮扶方案。

稳固矛盾化解“压舱石”

香坊乡高度重视家校纠纷预防化解工作,乡党委书记每周组织召开一

次矛盾纠纷排查调处工作会议,将家校纠纷作为重要议题;联合县教育局等部门每年至少召开一次工作会议,总结经验、改进工作,并将家校纠纷预防化解成效纳入教育系统督查考核体系,加强跟踪督导、激励表扬,倒逼学校强化主阵地作用。

乡主管教育工作副职通过乡、校、村联席会议,对存在家校纠纷隐患的学校和村进行约谈,督促问题学生帮教转化。乡司法所指导各学校建立由校长任组长、班主任担任调解员的调解小组,对家校纠纷实行分级化解。当家校纠纷通过校内协商无法解决时,启动家校纠纷调解程序,通过村校联动、乡校联动机制,邀请村“两委”成员和乡干部参与矛盾纠纷化解,合力维护家校合法权益。

香坊乡创新网格化管理模式,在全乡划分为大网格19个、网格22个、微网格133个的同时,将6所中小学划分为一个专属网格、6个分网格,每个分网格以年级、楼层为单位细化为N个微网格。对中小学生进行村网格和学校专属网格双包联,村“两委”干部、村级网格员分包责任至中小学每一一名学生,与教师融为一体,形成管护网络,联合开展家校纠纷“全扫描”,把重点学生、矛盾隐患纳入排查问题清单,每周入户走访,全力将家校纠纷防范在“未发”。

10月13日,尚德小学足球队队员马健(化名)在学校进行足球比赛时,不慎摔倒。学生家长到医院后,对学

校教学管理提出质疑。为防止引发家校纠纷,校委会成员多次探视孩子病情,并与乡政府分管领导联系,一同到马家进行解释、劝导。通过真情感化和法治引导,此事最终得以圆满解决。

打造保驾护航“枫景线”

为充分发挥法治助教作用,香坊乡积极联合县委政法委、法院、公安等部门,为各学校配强法治副校长、法治辅导员,家校纠纷经过校内协商、校内调解、乡校协调都未能解决的,及时邀请法治副校长、法治辅导员为双方提供法律援助,引导双方进入司法诉讼程序,依法判断纠纷性质及双方责任。

县公安局加强校园周边巡逻防范力度,科学设置勤务模式,按照“定人、定岗、定责、定时”的原则,打造以派出所警力为主导,学校保安、教职工共同参与的常态化护学岗,加强对校园周边治安秩序管理和道路交通疏导,为学生上下学提供强有力的安全保障。

县法院以法治课的形式,以案释法,在线上线下提供普法服务。并利用重要节日节点,开展形式多样的校园普法活动,增强学生的法治意识,还教育一片净土,让学生安心健康成长。

县委政法委对香坊乡“四个联动”工作机制多次进行业务指导和挖掘培树,帮助解决联动过程中遇到的实际问题。同时,作为“一县一品”工程向上级部门进行推荐。