

花钱买卡停不下来,一些青少年陷“集卡成瘾”?

□ 新华社“新华视点”记者
徐思钰 王宁

近期,以“小马宝莉卡”为代表的卡牌受到青少年热捧。这些卡牌以“开盲盒”的方式获得,不少学生频繁购买,甚至短期花费数千元。是什么导致未成年人沉迷“集卡”?“集卡成瘾”如何破解?“新华视点”记者进行了调查。

青少年迷上“集卡”, 动辄花费数千元

最近,家长梁坤(化名)很闹心——就读于天津市某中学的孩子梁杰(化名)迷上了“集卡”,每周都会购买,压岁钱、零花钱全部拿去买卡,已花费数千元。

梁杰购买的卡牌又称集换式卡牌,上面印有小马宝莉、奥特曼、蛋仔派对等热门IP,在青少年中非常流行,单包价格几元至几十元不等,一般30包一盒。

在天津市南开区某文具店,记者看到一列货架上整齐摆放着各式各样的成盒卡牌,不时有中小学生走进店里询问、购买。“这是新出的一套‘小马宝莉卡’,目前最畅销,一盒30包60元。”文具店负责人周先生说,昨天刚进了一箱货,今天只剩几盒。

记者走访了解到,多个学校周边的商超、文具店、便利店等场所卡牌生意火热。有商家表示,不少学生一

次购买几盒,花费几十元到数百元不等,“经常是同一批孩子一周来好几次,念叨着想抽‘彩虹卡’(稀有卡)。”周先生说。

青少年“集卡”不只发生在线下。记者了解到,很多孩子通过社交媒体加入了卡牌交流群。某线上卡牌交流社群的管理员说,几百人的群里约70%是中小学生,群里经常发布拆卡直播预告。

为了抽中某张卡,12岁的马萧(化名)用爷爷的手机看直播,几天下来花费5000多元。马萧身边有不少同学也在直播间购卡、看拆卡。

记者进入一个名为“抽抽乐”的拆卡直播间,上千人在线,有用户一次性下单十几盒,也有人几分钟内连续下十几单。主播熟练地拆单、拆包、展示卡片。通过直播间公屏留言不难发现,许多观看者是未成年人。

多位家长向记者反映,孩子无底洞式“集卡”花费不菲,带来一定程度的经济负担,有些孩子还会偷偷拿钱、借钱去买卡,甚至上当受骗,造成金钱损失。

此前,浙江杭州一名10岁女童偷拿家里1万元现金购买“小马宝莉卡”,家长发现后找店家退款被拒绝;马萧的父亲也曾找线上商家和直播平台申请退款但无果;深圳一名小学生偷拿妈妈手机付款,操作时泄露隐私信息导致信用卡被盗刷5万多元。

“未成年人心智尚不成熟,容易

被诱导产生不符合自身行为能力的消费,甚至形成情感依赖。偷拿家长或他人的钱买卡,还存在法律风险。”天津世川律师事务所主任李晗说。

花样繁多,谁在助推 “买买买”?

“集卡”持续风靡校内外,令许多中小学生沉迷其中,难以自拔。“买买买”的背后有怎样的“套路”?

——盲盒机制,成瘾性强。不少学生表示,“集卡”与开盲盒体验相似,拆包之前不知道会抽出什么样的卡,拆卡前的未知感和获得心仪的惊喜感让人“上头”。“有时候为了抽到想要的那张卡,就会反复购买。”一名学生说。

——种类多样,层出不穷。记者注意到,当季流行的卡牌基本都推出了不同系列,如宇宙英雄奥特曼系列卡牌等级达23种,且每一等级都有不同的稀有卡,有学生坦言“想要集全就得一直买”。好不容易凑齐了某一系列的卡牌,商家又会推出新的卡牌系列,不少学生直呼“不断出新卡、稀有卡,根本集不完”。

——鼓吹炒作稀有卡牌。目前,市面上有些机构收费鉴卡,有的稀有卡牌价格可以翻几倍甚至几十倍。有业内人士表示,部分商家回收稀有卡再卖出,炒热市场。“卡牌成本不高,市场上连环经营策略导致溢价。”一位业内人士表示。

在天津市和平区某商业街,记者看到几个年轻人在摆摊卖卡牌,“小马宝莉卡”标价3包19.9元,卖家向围观的学生积极推荐,“刚刚有几位小朋友抽到了稀有卡,一张能卖几百上千元,抓紧买!”

——社交属性,日常交流“硬通货”。天津市和平区四平东道小学教学主任尤艳注意到,班上的孩子经常三五成群凑在一起讨论卡牌,拥有稀缺卡片的孩子会受到其他孩子的羡慕甚至崇拜,孩子们还会互相赠送卡牌让关系更“铁”。

多名小学生告诉记者,卡牌是同学间的社交密码,不玩卡牌会被认为“落伍”,有了好卡牌更是等同于有了好人缘。

——销售环节存在漏洞。《盲盒经营行为规范指引(试行)》对向未成年人销售盲盒有明确规定,记者注意到,无论线上直播间还是线下店铺,未成年人买卡都“畅通无阻”。不少线下商家不以为意,表示“不查,给钱就卖”,直播间虽有相关提示但下单时并无核实身份信息的要求。

加强市场规范,引导 理性消费

“小卡片”市场时下火爆。记者调查发现,一些爆款卡牌的出品公司成立时间不长,基本在5年之内,从公司的招股书来看,集换式卡牌业务的毛利率逐年增加,普遍超过50%。

未成年人保护法第五十五条的规定,生产、销售用于未成年人的玩具、用具和游戏游艺设备等,不得危害未成年人的人身安全和身心健康。按照《盲盒经营行为规范指引(试行)》,盲盒经营者应当采取有效措施防止未成年人沉迷。

专家认为,目前卡牌生产商、销售商制定并使用的销售手段具有诱导性,在一定程度上会助推孩子沉迷其中,“集卡成瘾”不仅影响学习,还容易形成虚荣攀比心理,影响孩子的身心发展。

南开大学滨海开发研究院副院长薄文广建议行业协会等社会组织加强行业自律,主动承担相应的社会责任。“相关部门应加强监管,对售卖卡牌及其炒作行为进行规范。尤其是加强对学校附近区域商家的管理,增加检查频次。”李晗说。

针对未成年人在直播间下单、观看拆卡,专家建议网络平台制定更加具体、有针对性的直播规范,网络监管部门对明显带有赌博性质的直播进行严厉打击。

教育界人士认为,从此前的“网游成瘾”到现在的“集卡成瘾”,背后暴露出一个共性问题:互联网时代,对青少年的教育引导尤为重要,应加强研究出现的新现象、新苗头并及时规范。“可以借助实践活动,通过家校联动引导孩子树立正确的消费观,对‘集卡成瘾’现象加以遏制。”尤艳说。

农民工讨薪遇难题 法官调解当场给付

河北法治报讯 (记者 刘彬 通讯员 曹丽娟)“法官,谢谢你们,帮我解决了工资问题。要不是你们,我的钱还不知道什么时候才能要到。”拿到工资后,原告开心地对法官说道。日前,安国市人民法院石佛法庭成功调解一起农民工讨薪案,最终双方达成调解协议,被告当即履行。

2022年,农民工张某受陈某雇佣在某地做绿化工程。4个月的工程结束,经核算,陈某应支付张某工资约12000元,但其只给付了900元,还剩1万余元未付。从今年开始,陈某的电话处于无人接听状态。因辛苦钱被拖欠两年久索无果,张某无奈之下,向安国法院提起诉讼。

“我老伴儿身体不好,常年有病,家里经济困难,不得已我才走到这一步。”案件受理后,原告向办案法官诉苦。法官耐心对其进行安抚:“您先别急,我问问被告,看看被告怎么说。”

由于陈某在外地,通过电话又无法取得联系,经过多方打听,法官才联系上陈某的姐夫杨某,让杨某告知陈某逃避不是办法,要积极面对,尽快与法院取得联系。

在杨某协助下,法官联系上了陈某。陈某称:“我也不想欠钱,当时做绿化工程时,上游押款厉害,资金链断裂,我实在是没有办法。”

调解过程中,法官耐心为陈某释法明理:“这是不同的法律关系,别人欠你的钱,你可以另行起诉,但是在这个案子中,拖欠工资是要承担相应法律责任的。”法官释明了相关法律规定、权利义务以及面临的民事责任,同时让陈某体谅原告维持生计、赚钱养家的不易与艰辛,引导其主动承担责任,尽快给付原告工资。

最终,在法官倾情调解下,被告同意履行义务,并当场将工资给付完毕,该纠纷得以圆满化解。



故城县公安局在坚持和发展新时代“枫桥经验”中,立足故城实际,组建了“故城义警”队伍,“故城义警”用实际行动守护辖区安全,成为故城公安工作的新生力量。8月4日,饶阳店义警工作队队员在进行日常巡逻时,发现一名老人骑电动自行车不慎翻入路边沟内。义警队员立即上前救助,迅速拨打120急救电话,并让过往群众辨认伤者、通知其家属,为受伤老人赢得了宝贵的救治时间。图为义警队员协助医务人员将老人抬上救护车。

牛敏 摄

车辆没油迫停高速 交警救助解决难题



8月5日,邯郸市公安局交巡警支队邯山三大队宣传辅警深入辖区明珠幼儿园,结合幼儿年龄小、认知和接受能力有限的实际,用通俗易懂的语言向小朋友们讲解文明乘车、安全出行等交通安全知识,列举了一些常见的交通安全隐患,并与小朋友们进行互动,让小朋友们在寓教于乐中学到了交通安全知识,有效提高了他们的安全出行意识。

苗文金 摄

加快推进高校思想政治教育工作法治化和制度化建设

高校思想政治教育工作的目的是引导大学生形成正确的世界观、人生观和价值观,树立远大理想和崇高信仰,增强社会责任感和使命感,德智体美劳全面发展,成长为社会主义事业的合格接班人。思想政治教育工作是一项复杂的系统工程,既需要依靠学校的教育,也需要法律、政策和规章制度来维护。新时代高校需要不断建立健全法律法规,完善制度建设,加快推进高校思想政治教育工作法治化和制度化建设。

高校思想政治教育工作的法治化和制度化建设,对培养担当民族复兴大任的时代新人具有极其重要的意义。广大的高校思想政治教育工作者要依法依规开展工作,维护大学生的合法权益,全力保障他们的学习和生活环境,促进大学校园的和谐稳定。那么,如何加快推进高校思想政治教育工作法治化和制度化建设呢?

笔者认为,高校要把大学生思想政治教育贯穿育人各环节,抓细抓实教风学风建设,进一步激发学生主动学习的自觉性、自律性,培养乐于探索的批判思维、

创新思维。同时,引导教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,发扬职业精神,潜心教书育人,在课堂教学、课后辅导、实习实践、考试考核等方面始终保持严谨的从教和治学态度,树立良好教风,严肃考纪考风,培养优良学风。

新时代高校还要规范课堂教育和实践教学方式,把思想政治教育工作融入大学生日常生活。在继续重视思政课程、日常思政的同时,还要高度重视课程思政建设,不断推动高校思想政治教育工作大格局的形成,建构起由思政课程、日常思政和课程思政组成的“三位一体”的高校思想政治教育体系。围绕“立德树人”的根本任务,遵循高校思想政治教育工作规律,聚焦实现全员全过程全方位育人,以挖掘大学生日常生活中的生活常理、生活伦理和生活哲理等思政元素,通过大学生现实生活和环境观感,在高校校园内所有教育场所开展教育实践活动。新时代背景下高校思想政治教育过程中,要以社会主义核心价值观为行为准则,引导大学生建立正确的世界观、人生观和价值观。

高校要综合利用已有的思想政治教育工作法律资源,将其融

入国家治理体系全局之中,与现实相结合,为思想政治教育工作体系创新提供最深厚最直接的现实土壤。同时,在与其他领域的融合中,重视思想政治教育工作法律、制度体系与其他学科领域的渗透,并将其作为指导其他学科领域制度建设、学科创新的理论体系。具体而言,就是要形成符合法制规范的学科体系。

充分发挥高校法制办公室和法律顾问等专业人员的作用,确保高校思想政治教育工作的合法性和规范性。大力开展法律法规宣传工作,增强广大师生的法治观念,为他们提供法律咨询。推进学校依法治校,确保学校的各项活动符合法律法规的要求,维护广大师生的合法权益。加强对高校思想政治教育从业人员的法治化培训,提高他们的法治意识和法治水平。不断完善高校思想政治教育工作的法律制度,健全思想政治理论课制度、管理制度、激励制度、评估制度等,发挥思想政治教育制度的规训作用。要积极传播和培育社会主义核心价值观,继承中华民族优秀传统文化,弘扬革命文化,发展社会主义先进文化,通过中国特色社会主义文化的引领,推进思想政治教育制度“以文化人”的实现。

马章山
(作者单位:河北经贸大学)